

FCE

	Score	Grade
Никита Любочников	164	B2

В эссе не следует употреблять сокрац.формы,заключение должно содержать четкий вывод,ответ на поставленный вопрос; в статье не хватает подробного описания disadvantages of pets и более четкой структуры (деления на абзацы). Также следует обратить внимание на орфографию (много ошибок),использование более сложных грамм.форм и интересной лексики,нужно избегать употребл-я лексики из самого задания и одних и тех же связующих средств (e.g. Because etc.) Количество слов в каждом задании — не менее 140.

	Score	Grade
Рамила Батришина	154	B1

В части 2 (a letter) мало слов (нужно минимум 140); задание в письме понято неправильно, оба вопроса, поэтому за содержание выставлен очень низкий балл,много лексики взято из самого задания,чего нужно избегать. Адрес писать не нужно. В эссе нет заключения ,также не совсем ясно,что думает кандидат,отвечая на поставленный вопрос и раскрывая его в каждом пункте,особенно в 3м. Много сокрац.форм и разговорной лексики,что недопустимо,а также присутствует значит-ное кол-во ошибок в употреблении простых грамм.форм (to be, Passive case etc.).

	Score	Grade
Михаил Храмов	180	C1

очень хорошо написана статья; эссе хороше,но в недостаточно слов- всего 100, нет заключения и 3й идеи,что существенно снизило балл за него. Следует избегать сокрац.форм в эссе и употребления местоимения «he» ,если подразумеваются все люди, следует использовать they. Можно добавить больше сложных грамм.форм и разнообразной лексики.

	Score	Grade
Валерия Лега	159	B1

В письме не нужно писать адрес, кол-во слов: 140 минимум, а не 100, нельзя брать лексику из задания,используйте свой словарный запас. Задание в письме было понято неправильно. В эссе ответы на вопрос в каждом пункте также не четкие,не совсем логичные; очень много грамм.ошибок,даже в простых формах (порядок слов, to be, tenses, мн.числа и т. д.)

	Score	Grade
Дарья Орлова	176	B2

Эссе написано хорошо, прослеживается четкая логика, однако наблюдается неправильное испльзов-е след.средств: although, in spite of etc. Также следует обратить внимание на употребление времен Past Perfect& Present Perfect, Present Simple&Present Cont., порядок лов в англ.предложении, Future Simple. В письме очень размытые ответы, на 2 поставленных попроса нужно отвечать конкретно,четко ,с примерами.

	Score	Grade
Никита Дыбнов	149	B1

Кандидат набрал такое небольшое кол-во баллов,т.к. Не написал 2ю часть. Само эссе написано хорошо на 176 б. (B2). В эссе допущено значит.кол-во лексико-грамматич.ошибок (множ.число,артикли,порядок слов,наречия,разговорная лексика,притяж.падеж,орфография и тд.)

	Score	Grade
Елизавета Шалатова	161	B2

В эссе и статье ответы на вопросы даны достаточно логично, но используется мало связующих средств и допускается огромное кол-во лексико-грамматич.ошибок. Лексика очень простая, нужно использовать более интересную,разнообразную лексику. И усердно поработать над грамматикой.

	Score	Grade
Евгений Резуев	176	B2

В эссе не хватает 3-го пункта,что снижает балл за содержание, в письме нет финальных фраз (best wishes etc.), адрес не нужен. Рекомендуется использовать более сложную грамматику и лексику уровня Upper-Interm.

	Score	Grade
Фролов Антон	176	B2

Логично и связно написаны оба задания. Присутствует разговорная лексика в эссе, что не допустимо, и орфографич.ошибки. В письме также есть грамматич.ошибки (tenses,word order). Следует использовать более разнообразную лексику и граммтич.конструкции уроня B2, избегать повторений.

	Score	Grade
Дмитриева Валерия	150	B1

Огромное кол-во лексико-грамматич.ошибок; используются повторяющиеся лексич.единицы и грам.конструкции уровня B1. Очень много пунктуацион.и орфографич.ошибок . В эссе не совсем понятна главная мысль каждого абзаца, и сам главный вопрос остался без четкого ответа. Письмо заслуживает очень низкого балла за содержание,т.к. кандидат неправильно понял смысл обоих вопросов.

	Score	Grade

Мартьянова Анастасия	156	B1
-----------------------------	-----	----

В эссе не раскрыт 3й пункт, что снижает балл за содержание. Есть ошибки в использовании связующих средств, орфографич.ошибки,порядок слов в некоторых местах нарушен. В ртсеме кандидат дал неверные ответы на вопросы,не понял задание,поэтому получает 0 б. за содержание. В целом,кандидат использует очень повторяющуюся лексику и грамматику,слишком простую для уровня B2.

	Score	Grade
Шматенко Александра	154	B1

В обоих заданиях использов-ся язык уровня B1, много ошибок (порядок слов, предлоги, времена, мн./ед.число, артикли,3 л.ед.числа, степени сравнения и т. д.). Тема письма неправильно определена, поэтому раскрыта плохо. Адрес писать не нужно.

	Score	Grade
Акимова Александра	162	B2

В письме присутствуют орфогр.и грамматиц. ошибки (1-2 шт.), но нет полного ответа на второй вопрос. В эссе много ошибок: other/another, порядок слов, предлоги, мн./ед.число, артикли,3 л.ед.числа. В целом,ход мысли в эссе не совсем ясен,заключение расплывчатое. Рекомендуется использовать more ambitious vocabulary and grammar of B2 level.

	Score	Grade
Михайлова Татьяна	173	B2

Обе части содержат правильные ответы на вопросы,раскрыты достаточно полно. Однако,некоторые предложения построены лексически и грамматически некорректно, что затрудняет понимание текстов. Присутствуют орфографич.и грамматиц.ошибки (порядок слов, to be, Present Simple). Не следует использовать разговорную лексику в эссе.

	Score	Grade
Михайлова Валерия	178	B2

Эссе написано хорошо, логично построено,однако присутствуют ошибки (мн.число сущ-ных, предлоги,артикли,наречия, прилагат-ные). Язык должен быть более разнообразным,сложным. Статья тоже написана интересно,но отсутствует упоминание disadvantages, что снижает балл за содержание. Присутствуют ошибки в употреблении связ.средств (at first,apparently etc.), некоторых словосочетаний ,мод.глаголов.

	Score	Grade
Григорьев Дмитрий	174	B2

в эссе все пункты раскрыты, но очень кратко и однообразно,что снижает балл за содержание. Письмо содержит полные развернутые ответы на вопросы, задание кандидат понял правильно, но присутствуют ошибки в орфографии,в употреблении артиклей,степеней сравнения, 3 л.ед.числа. В эссе не допускается употребление разговорной лексики (a buddy etc.). Нужно стремиться к использованию **more ambitious vocabulary and grammar of B2 level.**

Это применимо ко всем кандидатам. Письменные работы любого уровня должны содержать лексику и грамматику ,соответствующую данному уровню.